

Lektionsplan: Take-away

Emne: Fastfood, take-away, madbestilling

Mål:

- at lære hvordan man ringer og bestiller mad til udbringning
- at lære ord, sætninger og faste udtryk, der ofte bruges ved madbestilling
- at styrke den uformelle kommunikations-kompetence
- at styrke lyttekompetencer

Niveau: A2-B1 (2.3/3.2-2.5/3.4)

Tid: 1-2 lektioner / 45-90 min. – bør gentages med en uges mellemrum

Materialer:

- optagelse af dialog
- transkription af dialog
- gloseliste
- menu fra pizzeria
- mobiltelefon til optagelse af egne dialoger
- opgaveark med grammatik- og udtaleøvelser

Introduktion:

Denne lektionsplan tager udgangspunkt i et behov for at kunne bestille take-away via telefonen. Med afsæt i en lydoptagelse af en eksempel-dialog, skal kursisterne tilegne sig relevante ord og udtryk og dernæst anvende disse i selvproducerede dialoger, hvor de spiller rollerne som hhv. pizza-mand/pige og kunde, med udgangspunkt i pizza-menuen – disse dialoger kan med fordel optages med henblik på feedback fra lærer og/eller medkursister. Bemærk at kommunikationen bliver autentisk idet kun kunden ved, hvad denne ønsker at bestille (*information gap*).

Forløb:

| | |
|-------------------|---|
| Præ-task: | <ul style="list-style-type: none">- Undersøg kursisternes ordforråd om emnet- Udvid deres ordforråd- Forbered dem på tasken |
| Brainstorm i par | Hvert par skriver alle danske ord de kan komme i tanker om, som har at gøre med take-away eller fastfood Der samles op i plenum, hvor en kursist eller læreren skriver klassens ord op på tavlen |
| Lyt til dialogen | Klassen lytter til dialogen 2 gange uden transkription, bagefter 2 gange med. Efter hver gennemlytning gives tid til spørgsmål. Gloselisten udleveres. |
| Øv dialogen i par | Kursisterne læser dialogen højt sammen i par og kan skiftes |

| | |
|----------------------------------|---|
| | til at være A og B. |
| Forbered egne dialoger | Parrene bestemmer hvem, der skal være pizzamand, og hvem skal være kunde. Den der spiller kunde, vælger nogle retter fra menuen uden at fortælle den anden om det. Den der spiller pizzamand, overvejer hvilke spørgsmål han vil stille til kunden. Man kan eventuelt skrive stikord eller hele sætninger som forberedelse. |
| Task: Fremfør dialoger | Parrene fremfører dialogerne i plenum mens der lydoptages. |
| Post-task: Lyt til optagelser | Der lyttes til optagelserne i plenum og læreren og andre kursister giver feedback på korrekthed og udtale |
| Fokus på grammatik | De tilhørende grammatikopgaver løses |
| Fokus på udtale | Der arbejdes med udtale med udgangspunkt i kursisternes egne optagelser. |

Manus til Take-away: (erstattes af transkription)

Pizza-mand: PM

Kunde: KD

PM: Byens pizza, hvad skulle det være?

KD: Hej, jeg vil gerne bestille noget mad.

PM: Ja, hvad kunne du tænke dig?

KD: Jeg vil gerne have en pizza nr. 33.

PM: Ja, altså en pizza med skinke og artiskokker?

KD: Ja, men den skal være uden ost, og så må I gerne putte rejer på.

PM: Okay så en nummer 33 uden ost men med rejer, ja, ellers andet?

KD: Ja, så vil jeg også gerne have en burger med bacon og ost.

PM: Skal bøffen være hjemmelavet?

KD: Ja, tak det må den gerne, men burgeren skal være uden syltede agurker og med ekstra bacon.

PM: Okay, var der ellers andre ting?

KD: Ja jeg skal også lige have en stor bakke pommes frites.

PM: Ja, hvad slags sovs skal du have til?

KD: Jeg vil godt have remoulade.

PM: Ja, skal du have noget at drikke til?

KD: Ja, jeg vil gerne have en stor cola.

PM: En stor cola, var det det hele?

KD: Ja, det var alt.

PM: Vil du selv hente det eller skal vi komme ud med det?

KD: Jeg vil gerne have det bragt ud.

PM: Okay - hvad er adressen?

KD: Rørsangervej 72, og det er her i byen.

PM: Rørsangervej 72, 4000 Roskilde.

KD: Ja, hvor lang tid går der?

PM: Ca. 45 minutter. Betaler du med kort eller kontanter?

KD: Har I MobilePay?

PM: Ja, det har vi.

KD: Super – hej, hej.

PM: Farvel.

Gloseliste:

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| hvad skulle det være? | 'what will it be?' |
| hvad kunne du tænke dig? | 'what would you like?' |
| artiskok(ker) | 'artichoke(s)' |
| at putte (på) | 'to put (on)' |
| reje(r) | 'shrimp(s)' |
| hjemmelavet | 'home made' |
| syltet agurk | 'pickled cucumber' |
| var der ellers andre ting? | 'will there be anything else?' |
| bakke | 'tray' |
| remoulade | 'danish pickel mayo' |
| var det, det hele? | 'is that all?' |
| have bragt ud | 'have delivered' |
| hvor lang tid går der? | 'how long will it be?' |
| kontanter | 'cash' |

Grammatikøvelser:

1) Modalverber.

Hvilke modalverber bliver brugt i dialogen?

Hvilken funktion har de forskellige modalverber?

Diskuter om modalverber fungerer på samme måde på engelsk eller andre sprog.

Hvilke modalverber bruger man i følgende situationer:

- a. Du vil invitere din gode ven på café
- b. Du vil sætte dig ved siden af en fremmed i toget
- c. Du beder om forskellige slags brød hos bageren
- d. Du har brug for hjælp til kopimaskinen på arbejdet
- e. Du vil tilbyde din kollega et lift hjem fordi det regner
- f. Du beder en fremmed holde døren for dig på stationen

Udtaleøvelser: fx "skriv sætningerne som du hører dem/med lydskrift og sæt trykstreger.